

BAC Professionnel en 3 ans

- **Productions horticoles :**
Productions florales et légumières, pépinières
- **Travaux paysagers**

Objectifs :

Former des ouvriers hautement qualifiés ou des futurs chefs d'entreprises capables d'assumer des responsabilités professionnelles.

Construire un projet professionnel.

Obtenir 2 diplômes en 3 ans

Déroulement :

Après soit :

- une classe de 3ème générale ou professionnelle
- un CAPA
- une seconde générale

Dans tous les cas, satisfaire à l'entretien d'entrée (information, motivation du jeune).

Durée :

3 années scolaires : seconde, première, terminale

Alternance au rythme de 15 jours au centre et 15 jours en entreprise.

Statut :

Scolaire : convention de stage signée par l'établissement, les parents et le maître de stage.

Validation :

Composition du bac pro :

- Epreuves Continues au cours des deux ans de formation40 %
(Contrôle Continu en Cours de Formation : CCF)
- Epreuves finales en fin de deuxième année60 %

Débouchés :

Secteur :

L'activité pourra s'exercer :

- dans les entreprises de production florale, pépinière ornementale, maraîchage.
- dans les entreprises de paysage, les services espaces verts des villes.

Emploi :

Le titulaire du bac pro pourra occuper un poste d'ouvrier hautement qualifié ou de chef d'entreprise dans le secteur d'activité. Le niveau IV donne la capacité professionnelle nécessaire à la création d'entreprise.

Poursuite d'étude :

Bien que la finalité du Bac professionnel soit l'insertion professionnelle, le titulaire du diplôme peut poursuivre ses études vers un BTS ou un DUT.

Cursus :

Schéma de l'architecture de la formation

Modules communs d'enseignement généraux

Français

Histoire - Géographie - Éducation socioculturelle

Anglais

Sport

Mathématique - Informatique

Physique - Chimie

Conduite de Productions Horticoles

MP1 Organisation d'un chantier horticole

MP2 Animation d'une équipe de travail

MP3 Ressources naturelles communes et choix techniques

MP4 Conduite du processus de production horticole

Aménagements paysagers

MP1 Dimensions écologiques, économiques et culturelles des aménagements paysagers

MP2 Dimensions organisationnelles et économiques des chantiers d'aménagement paysagers

MP3 Mise en place et entretien de la végétation des aménagements paysagers

MP4 Mise en place et entretien des infrastructures et des constructions des aménagements paysagers

MP5 Choix, préparation à la mise en oeuvre et maintenance des équipements utilisés pour les aménagements paysagers

La vie en entreprise :

• La convention de stage :

Les jeunes effectuent des stages en entreprise sous couvert d'une convention de stage.

Celle-ci définit :

- Le temps de travail : 35 h de travail pratique sur l'entreprise.
- Le temps consacré aux études de stage : 4 h par semaine.

• Le suivi des jeunes en stage :

Les partenaires de la formation (élèves, parents d'élèves, maîtres de stage, formateurs) échangent entre eux au moyen d'un « carnet de liaison ». De plus, des suivis réguliers en entreprise par les formateurs permettent de faire le point sur la formation du jeune, tant en stage qu'à l'établissement.

• L'Internat :

Le centre accueille garçons et filles en internat pendant la semaine de classe.

Celle-ci commence le lundi à 9 h et finit le vendredi à 16 h 30.

• Les Activités en soirée :

Chaque soir de la semaine sont prévus : un temps d'étude, une activité détente (télévision, vidéo), une activité socioculturelle et une activité informatique ou CDI.

La vie au Centre :

Le coût de la formation :

• Le coût de la formation (pour l'année 2022 /2023)

- Les frais d'inscription s'élèvent à 90 € et la participation financière des familles à 2 100 € /an.

- Un dossier de demande de bourse nationale est remis aux parents fin juin.

En fonction des revenus et des charges de famille, de 5 à 12 parts de bourse ainsi que des primes peuvent être attribuées aux parents.

Contact :

version 3 - 4 décembre 2021

MFR - CFA

 Boulevard des Régents
44270 MACHECOUL - SAINT MÊME

02 40 02 39 90

 mfr.machecoul@mfr.asso.fr

 www.mfr-machecoul.com

